

I. NUM RUL ELEVILOR LA 20 SEPTEMBRIE 2013

20

2013 .

Vârsta la 01.01.2014 i anul na terii <i>01.01.2014</i>	Nr. rînd.	Repartizarea elevilor pe clase														Total (suma col. 1, 2, 4-14) (1, 2, 4-14)
		Clasele preg titoare	clasa 1		clasa 2	clasa 3	clasa 4	clasa 5	clasa 6	clasa 7	clasa 8	clasa 9	clasa 10	clasa 11	clasa 12	
			total	din col. 2 au fost încadra i în programe de educa ie pre colar . 2.												
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 ani, (2008)	01															
6 ani, (2007)	02															
7 ani, (2006)	03															
8 ani, (2005)	04															
9 ani, (2004)	05															
10 ani, (2003)	06															
11 ani, (2002)	07															
12 ani, (2001)	08															
13 ani, (2000)	09															
14 ani, (1999)	10															
15 ani, (1998)	11															
16 ani, (1997)	12															
17 ani, (1996)	13															
18 ani, (1995)	14															
19 ani, (1994)	15															
20 ani, (1993)	16															
21 ani, (1992)	17															
22 ani i peste(1991) 22 (1991)	18															
Total (suma rîndurilor 01-18) (01-18)	19															
num rul de elevi u cerin e educa ionale speciale	20															
Num rul de clase (f r clasele – complete) (-)	21															

INFORMATIV:

: În afar de aceasta (pentru clasele 1-4) num rul de clase-complete (22) _____

(1-4)

III. REPARTIZAREA ELEVILOR CONFORM LIMBII DE PREDARE

A	Nr. rând.	Codul limbii *	Total	din ei studiaz ca obiect limba:							
				român	rus	ucrainean	g g uz	bulgar	polonez	evreiasc	alta (indica i)
	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Total (suma rândurilor 02, 07, 12) (02, 07, 12)	01	×							X		
din ei studiaz : : În limba român – total (suma rândurilor 03-06) - (03-06)	02			×					X		
inclusiv în: : clasele preg titoare	03			×					X		
clasele 1-4	04			×					X		
clasele 5-9	05			×					X		
clasele 10-12	06			×					X		
În limba rus – total (suma rândurilor 08-11) - (08-11)	07				×				X		
inclusiv în: : clasele preg titoare	08				×				X		
clasele 1-4	09				×				X		
clasele 5-9	10				×				X		
clasele 10-12	11				×				X		
În limba _____ – total (suma rândurilor 13-16) _____ - (13-16)	12								X		
inclusiv în: : clasele preg titoare	13								X		
clasele 1-4	14								X		
clasele 5-9	15								X		
clasele 10-12	16								X		

*nu se completeaz de institutie

V. INFORMA IA PRIVIND ELEVII CE AU ABSOLVIT CLASA RESPECTIV ÎN 2013
2013 .

Vîrsta la 01.01.2014 i anul na terii <i>01.01.2014</i>	Nr. rînd.	Clasa preg ti- toare	Clasa 1	Clasa 2	lasa 3	lasa 4	lasa 5	lasa 6	lasa 7	lasa 8	lasa 9	lasa 10	Clasa 11	Clasa 12	
														Total	Din ei au primit diploma de bacalaureat
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6 ani, (2007)	01														
7 ani, (2006)	02														
8 ani, (2005)	03														
9 ani, (2004)	04														
10 ani, (2003)	05														
11 ani, (2002)	06														
12 ani, (2001)	07														
13 ani, (2000)	08														
14 ani, (1999)	09														
15 ani, (1998)	10														
16 ani, (1997)	11														
17 ani, (1996)	12														
18 ani, (1995)	13														
19 ani, (1994)	14														
20 ani, (1993)	15														
21 ani, (1992)	16														
22 ani i mai mult (1991 i mai devreme) 22 (1991)	17														
Total (suma rîndurilor 01-17) (01-17)	18														

Num rul de externi, care au ob inut certificat de absolvire a gimnaziului (19) _____

Num rul de externi, care au ob inut diploma de bacalaureat (20) _____

VIII. ACTIVITATEA PE SCHIMBURI

	Nr. rând.	Total		inclusiv studiaz			
				în schimbul 1 1-		în schimbul 2 2-	
		clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi
A	B	1	2	3	4	5	6
Total	01						

IX. PROFIL DE STUDII ÎN CLASELE LICEALE

	Nr. rând.	Total elevi în clasele 10-12	inclusiv în clasele		
			10	11	12
		A	B	1	2
Total	01				
Umanitar	02				
Real	03				
Alte	04				

X. GRUPE CU PROGRAM PRELUNGIT ÎN CLASELE PRIMARE

Nr. rând.	Num. rul grupelor cu program prelungit	Num. rul elevilor ce frecventeaz grupele cu program prelungit
A	1	2
01		

XI. ÎNC PERILE COLARE

	Nr. rând.	
A	B	1
Suprafata total a înc perilor (m ²) (.)	01	
Num. rul de clase (inclusiv cabinete de studii i laboratoare) (.)	02	
Suprafata a claselor (inclusiv a cabinetelor de studii i laboratoarelor) (m ²) (.) (.)	03	
Num. rul de cabinete de studii	fizic	04
	chimie	05
	biologie	06
	informatic	07
	limbi str ine	08
Ateliere de studiu (da, nu) (.)	09	
Sal sportiv (da, nu) (.)	10	
Biblioteca (da, nu) (.)	11	
Sal de lectur (locuri) (.)	12	
Bufet/cantin (num. rul de locuri) (.)	13	
Punct medical (da, nu) (.)	14	

INFORMATIV:

Num. rul de locuri pentru elevi	15	
Caracteristica înc perii de studiu: Necesit repara ie capital (da, nu) (.)	16	
Avariat (da, nu) (.)	17	
Proprie (da, nu) (.)	18	
Arendat (da, nu) (.)	19	
Standardizat (da, nu) (.)	20	
Reamenajat (da, nu) (.)	21	

XII. Calculatoare (PC)
()

A	Nr. rând.	Num. rul de calculatoare (PC) (func. ionale) ()	din care:	
			conectate la re. e. e. u. a. de calculatoare	conectate la Internet
B	1	2	3	
Total calculatoare (PC) ()	010			
din care utilizate:				
în scopuri educa. ionale*, inclusiv:	020			
utilizate de c. tre elevi	030			
utilizate de c. tre personalul didactic	040			
calculatoare (PC) din cadrul bibliotecilor	050			
pentru management (eviden. contabil, resurse umane, etc.) (, , .)	060			

Dispune de WEB – site, WEB – pagin (070) _____ (dac. exist, se indic. 1, în caz contrar - 0)
WEB – , WEB – (, I, - 0)

Num. rul personalului didactic care utilizeaz. calculatorul în procesul de înv. mînt conform cursului anual de formare _____(080) din care femei _____(090)

* Utilizarea în scopuri educa. ionale - utilizarea calculatorului în procesul de predare a unui curs sau pentru necesit. i independente de educa. ie i formare profesional (utilizarea calculatorului i Internetului pentru satisfacerea necesit. ilor de informa. ie în scopuri de cercetare, preg. tirea prezent. rilor, executarea exerci. iilor practice i experimentelor, schimb de informa. ii, participarea la forumuri de discu. ii în re. ea în scopuri educa. ionale, etc)

Precizări pentru completarea raportului:

Raportul se completează conform situației la data de 20 septembrie.

Capitolul I și II. Datele din rând. 20 se completează de către toate colile în afară de cele speciale.

În rând. 22 se indică numărul de clase complete. Clasa-complet reprezintă grupul de elevi din două sau mai multe clase 1-4, predarea în care se face concomitent de unul și același profesor. Datele indicate în rând. 22 trebuie să fie mai mici decât suma datelor indicate în rând. 21, col. 1,2,4,5, 6.

Capitolul IV. Numărul elevilor ce studiază limbă străină este egal cu suma elevilor ce studiază o singură limbă și a elevilor ce studiază două sau mai multe limbi.

Capitolul V. Vârsta elevilor (numărul întreg de ani la 1 ianuarie 2014) se indică în baza adeverinței de naștere.

Capitolul VII. În acest capitol se indică datele ce caracterizează activitatea în cercuri ale elevilor la începutul anului de studii. Se includ toate cercurile care se finanțează din contul bugetului de stat, cât și din contul mijloacelor propriilor.

Dacă un cerc cu aceeași denumire se împarte în două grupe, cu care se ocupă numai un conducător, dar și se plătește pentru două cercuri, atunci se indică două cercuri, nu unul. Dacă unul și același elev frecventează mai multe cercuri, el se include de atâtea ori, câte cercuri frecventează (în col. 3-12), iar în col. 2 - doar o singură dată.

Capitolul XI. Informația privind încaperile colare se completează de către toate instituțiile, inclusiv cele care arendează încăperi.

În rând. 04-08 se înregistrează datele privind numărul cabinetelor, ce au încăperi separate, utilizate cu literatură de studiu necesară, în care conform programei se petrec lecțiile la obiectul dat. Odorele, folosite numai pentru prestarea aparatelor și echipamentului de studiu, nu se referă la cabinetele de studiu. Dacă într-o odaie sînt amplasate două cabinete de studiu, atunci datele privind astfel de cabinete se înregistrează numai o singură dată, pentru un singur obiect.

În rând. 09 se înregistrează datele privind atelierele de studiu existente. La atelierele de studiu se referă atelierele, care au echipament special (strunguri etc.) și în care are loc instruirea prin muncă, instruirea profesională a elevilor. Atelierul amplasat în câteva încăperi se indică ca unul singur.

În rând. 13 numărul de locuri în cantină pentru colile standardizate se indică conform documentelor de proiect, iar pentru cele care arendează sau adaptează încăperi - conform numărului de elevi ce se alimentează cu hrană cald (rețea din capacitatea cantinei).

În rând. 15 numărul de locuri pentru elevi pentru colile standardizate se indică în baza documentelor de proiectare, în restul colilor - după numărul de elevi ce studiază în schimbul întreg.

Capitolul XII. În capitolul 12 se indică numărul de calculatoare (de tip PC, tabletă, stațiune, cât și portabile (laptop, notebook)), aflate în dotarea instituției.

Copiii cu cerințe educative speciale (CES) - copiii cu probleme de cunoaștere și învățare (deficiențe mintale severe și asociate), fizice (motorii și neuromotorii), senzoriale (auditive sau vizuale), de comportament etc. Copiii cu cerințe educative speciale posedă certificat medical eliberat de Centrul Medical Consultativ vizînd gradul de invaliditate acordat, certificat de la Laboratorul psihologic al Spitalului Clinic de Psihiatrie sau aviz de la Consultația medico-psihologic-pedagogică.

: 20

22	I	II.	20
	2-		1-4	,					
			22	,					.21 .1,2,4,5,6.
			IV.	,					
			V.	(1	2014)	
			VII.	,					
12),	2			,	(3-)	
			XI.	,					
			. 04-08	,					
				,					
			. 09	,	(. .)	
				,					
			13	,					
				,	().
			15	,					
			XII.	,	12	()	
				,					
				,	() -	
	(,					
				,	(